



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: ایمونوهماتولوژی

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی

عنوان درس: ایمونوهماتولوژی

کد درس: ۴۶

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر امیدخدا

مدرس / مدرسان: دکتر کاشانی، دکتر علیزاده، دکتر موسوی، دکتر امیدخدا

پیش‌نیاز / هم‌زمان: خونسناسی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد هماتولوژی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک:

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اصول بیوشیمیایی، ژنتیک و توارث انواع گروه‌های خونی اصلی و فرعی، تهیه و نگهداری و مصرف انواع فرآورده‌های سلولی و پلاسمائی خون و عوارض انتقال خون، سیستم نظام مراقبت از انتقال خون

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی با گروه‌های خونی اصلی و فرعی

آشنایی با اصول و ضوابط اهداء خون، تهیه و مصرف انواع فرآورده‌های سلولی و پلاسمائی خون، عوارض انتقال خون و هموویژلانس

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر با

آنتی ژن‌های گلبول‌های قرمز، انواع واکنش‌های گلبول‌های قرمز با آنتی‌بادی‌های اختصاصی مربوطه

سیستم گروه‌های خونی

بیوشیمی مواد گروه‌های خونی، اصول ژنتیک و توارث گروه‌های خونی، درصد و فراوانی انواع گروه‌های خونی در دنیا و ایران

انواع گروه‌های خونی فرعی سیستم ABO

آنتی‌بادی‌های گروه‌های خونی، انواع آنتی‌بادی‌های سرد و گرم

سیستم گروه‌های خونی فرعی

بیماری همولیتیک نوزادان ناشی از سازگاری سیستم ABO و Rh بین مادر و جنین

مقدمه و تاریخچه انتقال خون

انواع اهداکنندگان خون

عوارض اهدا خون

انواع کیسه‌های خون و مواد ضدانعقادی مصرفی

تهیه، نگهداری، حمل و نقل و کاربرد فرآورده‌های سلولی

روش مصرف خون

اصول آفرزیس

عوارض انتقال خون

بیماری‌های منتقله از طریق انتقال خون

هموویژلانس

رویکرد آموزشی!

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروه‌های کوچک

☒ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

ج ا س ه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری	نام مدرس / مدرسین
۱	واکنش های آنتی ژن و آنتی بادی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۲	سیستم گروه خونی ABO	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۳	سیستم گروه خونی Rh	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۴	سایر گروه های خونی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۵	رفع تناقض گروه های خونی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۶	آزمایشهای سازگاری، کومبس مستقیم و غیر مستقیم	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۷	غربالگری و شناسایی آنتی بادی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۸	آشنایی با آنتی ژنهای پلاکتی و نوتروفیلی، نقش آنتی ژنها و آنتی بادیهای پلاکتی در بیماریها و ناسازگاریهای مرتبط، تشخیص و پیگیری	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۹	آشنایی با روشهای تشخیص در آزمایشگاه سرولوژی آزمایشهای فاز مایع و جامد در ارزیابی گلبول قرمز، استفاده از آنزیم ها و محلولهای تقویت کننده، روشهای جذب و الوشن و... (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۰	آشنایی با روشهای تشخیص در آزمایشگاه سرولوژی آزمایشهای فاز مایع و جامد در ارزیابی گلبول قرمز، استفاده از آنزیم ها و محلولهای تقویت کننده، روشهای جذب و الوشن و... (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱ ۱	ژنوتیپ گروه های خونی (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱ ۲	ژنوتیپ گروه های خونی (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱ ۳	بیماری همولیتیک جنین و نوزادان، تشخیص آزمایشگاهی، روشهای آزمایش گاهی مناسب برای تزریق خون نوزاد همراه با ملاحظات بالین	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و	دکتر کاشانی

ردیف	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری	نام مدرس / مدرسان
			بازخورد	
۱ ۴	آشنایی با عوارض ناشی از انتقال خون (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۱ ۵	آشنایی با عوارض ناشی از انتقال خون (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): آزمون مهارتی پایان ترم
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون مهارتی (۸۰٪) و فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس (۲۰٪)

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Technical Manual AABB, Last edition

Henry's Clinical Diagnosis and management by Laboratory methods, Last edition

Mollison's Blood Transfusion in clinical Medicine, Last edition

Transfusion Medicine; Self-Assessment and Review, aabb, Last edition

Textbook of blood Banking and Transfusion Medicine; Sally V. Rudmann, Last edition

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.